



# 令和8年度 福井市光陽中学校スクールプラン

【教育目標】 主体的に考え、判断・行動し、自他を大切にする生徒の育成

## 【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

## 【福井市学校教育方針】

学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

## 【校訓】 (めざす生徒像)

自主 夢・希望の実現に向けて自主的に行動する生徒  
誠実 相手の多様性を認めて誠実に行動する生徒  
根性 最後まであきらめない強い根性をもった生徒

## 【光陽中学校区教育の目的】

今日的な教育課題の解決に向けて連携を深める。

【スローガン】 築け伝統 躍進光陽

【研究主題】 主体的に学ぶ生徒の育成 ～問いと対話がひらく授業・集団・居場所づくり～

重点目標	わかる授業づくり	居場所づくり・絆づくり (心づくり)	家庭・地域・学校の連携推進
	○主体的に学びに向かう態度の育成	○主体性、思いやり、協働性、課題解決力の育成	○家庭・地域・中学校区小学校との連携強化
具体的な取組	<p style="text-align: center;"><b>キャリア教育の充実、「人と人」をつなぐことを通して、主体性・判断力・自己調整力を育てる</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学び、協働的な学びの授業実践</li> <li>課題提示の工夫と協働的な課題探究型学習</li> <li>対話で学びを深める話し合い活動の充実</li> <li>思考をつなぐ・表現ツールとしてのICT活用</li> <li>自己調整力を育てるための、振り返りや評価の工夫</li> <li>授業公開・授業研究(一人一授業)による授業力の向上</li> <li>授業と家庭学習の連動による基礎・基本の定着 ※個に応じた課題と個別学習の充実</li> <li>規律ある学習態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権意識を高める生徒指導の充実</li> <li>いじめ、学校不適応の未然防止と早期対応 ※生徒の観察・情報収集、学校生活アンケート、 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係機関との連携</li> <li>夢や目標を実現するために学びに向かう進路指導</li> <li>生徒同士で合意形成・意思決定・協働する場の重視</li> <li>自己効力感、自尊感情、協調的な幸福感を高める、温かい学級経営・学年経営</li> <li>生徒主体の活動によるリーダー育成と自治意識の向上</li> <li>生徒理解をもとにした生徒支援 (即時評価と傾聴)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的な情報発信 (ブログ、HP、連絡メール、学校だより) ※生徒の安全・安心、健康に係るものの迅速対応</li> <li>授業や学校行事の積極的な公開、保護者の参画、人的資源の有効活用</li> <li>安全で効果的な学習へのICT、タブレット利用 (スマートルールを遵守する態度の育成、管理、働きかけ)</li> <li>地域学習を推進、地域行事への積極的な参加</li> <li>中学校区教育の充実 (SNS等トラブル未然防止・挨拶など、発達段階に応じた生徒指導の取組)</li> </ul>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>□授業がよく分かる (生85%)</li> <li>□授業に主体的に取り組んでいる (生87%)</li> <li>□授業中、自分の意見や考えを周りの人に伝えている (生75%)</li> <li>□先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる (生98%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□学校が楽しい (生95%)</li> <li>□将来の夢やめざす目標をもっている (生78%)</li> <li>□いじめを見たら、大人に知らせたり止めたりできる (生80%)</li> <li>□先生は、自分の良い点や頑張ったことを認めてくれる (生97%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である (保90%)</li> <li>□保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている (保90%)</li> <li>□不審者への対応や交通安全など適切に指導している (保85%)</li> <li>□子供たち一人一人を大切に、温かく指導している (保87%)</li> <li>□光陽中スマートルールを守っている (生80%)</li> </ul>

働き方改革の推進 ⇒ 生徒と向き合う時間の確保・教職員のwell-being (幸せ感) の充実・チャレンジを楽しむ教職員 ⇒ 教職員が勤めたい学校づくり